



دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی

فایل رزومه هیئت علمی

مشخصات پرسنلی				
	نام و نام خانوادگی: مریم تفرجی یگانه رتبه علمی: دانشیار مقطع و رشته تحصیلی: دکتری، زبانشناسی همگانی گروه آموزشی: گفتاردرمانی تلفن محل کار: آدرس: اوین، بلوار دانشجو، خیابان کودکان، <u>دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی</u>. پست الکترونیک: سایت دانشگاه: http://www.uswr.ac.ir			
	Google Scholar پروفایل در https://scholar.google.com/citations?user=dEQ2hoYAAAAJ&hl=en https://orcid.org/0000-0003-3966-4720			
سوابق تحصیلی دانشگاهی				
سال	درجه: کارشناسی	نام دانشگاه / موسسه: دانشگاه ایلام	مکان: ایلام	رشته تحصیلی: زبان و ادبیات انگلیسی
سال ۱۳۸۵	درجه: کارشناسی ارشد	نام دانشگاه / موسسه: دانشگاه شهید بهشتی	مکان: تهران	رشته تحصیلی: زبان شناسی همگانی
سال ۱۳۸۹	درجه: دکتری	نام دانشگاه: دانشگاه علامه طباطبائی	مکان: تهران	رشته تحصیلی: زبانشناسی همگانی
زمینه های تخصصی: نحو، آواشناسی، یعصب شناسی زبان، روانشناسی زبان				
سوابق آموزشی				
عضو هیات علمی دانشگاه ایلام از بدو خدمت تا کنون مامور به خدمت در دانشگاه سمنان از ۱۳۹۷-۱۴۰۰ مامور به خدمت در دانشگاه توانبخشی و سلامت اجتماعی از ۱۴۰۱-۱۴۰۳ عضو هیات علمی دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی از سال ۱۴۰۳				

فعالیت‌های پژوهشی			
مجری طرح پژوهشی:			
۱- تدوین اطلس آوایی و واژگان کردی ایلامی اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان ایلام ۲- تشخیص بررسی اختلالات زبانی بیماران مبتلا به اتیسم (بررسی موردی استان ایلام) سازمان بهزیستی استان ایلام ۳- بررسی ویژگی‌های زبانی کودکان دوزبانه-ی کردی-فارسی مبتلا به سندرم داون سازمان بهزیستی استان ایلام ۴- توصیف دستور زبان کردی ایلامی اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان ایلام ۵- بررسی و مقایسه توانایی مدیریت انسجام در تولیدات نوشتاری افراد مبتلا به آسیب ویژه زبانی و همتایان طبیعی آن‌ها دانشگاه ایلام			
همکار طرح پژوهشی:			
مسئولیت های دانشگاهی و علمی (همایش، سمپوزیوم، کارگاه ..)			
از سال ۱۳۹۱ تا سال ۱۳۹۷	مسئولیت: ریاست کتابخانه مرکزی دانشگاه ایلام	مکان: دانشگاه ایلام	
	مسئولیت: مشاور مدیرکل میراث فرهنگی استان ایلام	مکان: سازمان میراث فرهنگی استان ایلام	
عضو شورای آموزشی گروه زبان و ادبیات انگلیسی دانشگاه ایلام عضو شورای پژوهشی گروه زبان و ادبیات انگلیسی دانشگاه ایلام عضو شورای آموزشی گروه گفتاردرمانی دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی			
انتشارات			
۱- انتشار مقاله در ژورنال			
۱- تفرجی یگانه، مریم، کمری، الهه (۱۳۹۵)، بررسی انسجام در گفتمان روایتی کودکان طبیعی تک زبانه فارسی زبان، پژوهشهای زبانشناسی، سال هشتم، شماره دوم، شماره ترتیبی، ۵۱ پاییز و زمستان ۱۳۹۵ ۲- تفرجی یگانه، مریم، (۱۳۹۲) الگوی اختلالات زبانی در بیماران آسیب دیده مغزی: شواهدی از بیماران دوزبانه کردی-فارسی، مجله ی دانشگاه علوم پزشکی ایلام، جلد ۲۱، شماره ۱، صفحات ۶۹-۶۰			

- ۳- تفرجی یگانه، مریم، (۱۳۹۵)، بررسی مقایسه ای اختلالات واجی کودکان دو زبانه مبتلا به سندرم داون در دو زبان کردی و فارسی، مجله ی دانشگاه علوم پزشکی ایلام، دوره ۲۴، شماره ۵، صفحات ۷۱-۸۱.
- ۴- تفرجی یگانه، مریم، زمانی، پگاه (۱۳۹۷) بررسی اختلالات ساختواژی مقوله اسم در بیماران زبانپیش بروکای دوزبانه کردی- فارسی، کومش، جلد ۲۱، شماره ۲ پیاپی ۷۴، ۲۳۷-۲۴۷
- ۵- تفرجی یگانه، مریم، کمری، الهه (۱۴۰۱)، مدیریت انسجام در متون نوشتاری تولیدشده توسط دانش آموزان تک‌زبانه فارسی‌زبان مبتلا به ناتوانی یادگیری با اساس زبانی، کومش، جلد ۲۴، شماره ۵، ۶۲۰-۶۲۹
- ۶- تفرجی یگانه، مریم، نیک سرشت، کیومرث (۱۳۹۸)، بررسی زبانشناختی و بلاغی انواع باهمایی در شاهنامه فردوسی، مجله علمی مطالعات زبانی و بلاغی، سال ۱۰- شماره ۱۹، صفحات ۵۰۱- ۵۲۱
- ۷- تفرجی یگانه، مریم، کمری، الهه (۱۳۹۸)، بررسی و مقایسه دانش واژگانی کودکان ناشنوا و شنوا، فصلنامه کودکان استثنایی، سال ۱۹، شماره ۱، ۴۹-۵۸
- ۸- تفرجی یگانه، مریم، انصاری، زهرا، (۱۳۹۸)، توصیف ویژگیهای زبانشناختی زبان رمزی جابری، زبانشناسی اجتماعی، دوره ی ۲، شماره ۴، ۸۹-۱۰۰
- ۹- تفرجی یگانه، مریم، جهانفر، نعمت، (۱۳۹۶)، فرایند تکرار در گویش کردی کلهری براساس نظریه بهینگی، زبان فارسی و گویش های ایرانی، سال ۲، دوره ی ۲، شماره ۴
- ۱۰- تفرجی یگانه، مریم، (۱۳۹۵)، بررسی و شناسایی عوامل موثر بر خطاهای گفتاری در پرستاران، یافته، دوره ی ۱۸، شماره ی ۴، ۵-۱۲
- ۱۱- تفرجی یگانه، مریم، (۱۳۹۵)، تحلیل جامعه شناختی دشواژه در فیلم های سینمایی ایران (مطالعه موردی فیلمهای سینمایی: رسوایی، عصر یخبندان و آب و آتش)، فصلنامه مطالعات فرهنگ ارتباطات، دوره: ۱۷، شماره: ۳۵
- ۱۲- تفرجی یگانه، مریم، خسروی، نوشین (۱۴۰۱)، نگاه تربیتی به انواع طرح‌واره‌های تصویری در نهج البلاغه، دوفصلنامه آموزه های تربیتی در قرآن و حدیث، دوره ی ۸، شماره ۱، ۱۹۷-۲۱۲
- ۱۳- تفرجی یگانه، مریم، جهان فر، نعمت (۱۴۰۲)، بررسی فرایند واجی همگونی همخوان ها در گویش کردی کلهری بر اساس نظریه بهینگی، زبان شناسی و گویش های ایرانی، سال ۸، شماره ی ۱
- ۱۴- تفرجی یگانه، مریم، جهانفر، نعمت، دریکوند، زهرا (۱۴۰۱)، بررسی زبانشناختی حسن تعبیر در برنامه های شبکه استانی تلویزیون به منظور ارایه راهبردهای فرهنگی، فصلنامه مطالعات راهبردی فرهنگ، دوره ی ۲، شماره ۳
- ۱۵- تفرجی یگانه، مریم، گراوند، کلثوم (۱۳۹۴). استعاره های مفهومی رنگ در زبان کردی ایلامی، فصلنامه فرهنگ ایلام، دوره ی ۱۴، شماره ی ۳۸ و ۳۹، ۲۸-۳۷

- 1- Tafaroji Yeganeh, Maryam& Kamari, Elahe,(2020), Investigating Mean Length of Utterance (MLU) in Monolingual Persian Speaking Children with Autism Spectrum Disorder (ASD), International journal of health studies, volume 6, issue 2
- 2- Tafaroji Yeganeh, Maryam,(2020), Exploring The Influence Of Task-Based Approach Model Upon Increasing EFL Learners Vocabulary Learning In ESP Classes, European Online Journal of Natural and Social Sciences,
- 3- Tafaroji Yeganeh, Maryam Ghoreyshi, , Marzieh, Darabi, Rahil,(2013), The Effect of Explicit and Implicit Instruction on Monolingual Bilingual EFL learners and Acquisition of L2 Grammar, European Online Journal of Natural and Social Sciences, Vol 2, No 2s, 160-167
- 4- Tafaroji Yeganeh, Maryam (2013), Metacognitive listening strategies awareness in monolingual versus bilingual EFL learners, Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol(70), p. 1787 – 1793
- 5- Tafaroji Yeganeh, Maryam& Raeesi, Hossein(2015), Developing Cultural Awareness in EFL Classrooms at Secondary School Level in an Iranian Educational Context, Procedia - Social and Behavioral Sciences , vol 192, 534-542
- 6- Tafaroji Yeganeh, Maryam & Ghoreyshi, , seyedeh Marzieh,(2015). exploring Gender Differences in The Use of Discourse Markers in Iranian Academic Research Articles, Procedia - Social and Behavioral Sciences , vol 192, 684-689
- 7- Tafaroji Yeganeh, Maryam& Boghayeri, Mahnaz(2015), The frequency and function of reporting verb in research articles written by native Persian and English speakers, Procedia - Social and Behavioral Sciences , vol 192, 582-586
- 8- Tafaroji Yeganeh, Maryam Mellati Heravi, Issa & Sawari, Abdolrasoul (2015), Hedge and booster in newspaper articles on Iran's presidential election: a comparative study of English and Persian articles, Procedia - Social and Behavioral Sciences , vol 192, 679-683
- 9- Tafaroji Yeganeh, Maryam & Malekzade, Parvin,(2015), The effect of bilingualism on the developing of English reading skill Procedia - Social and Behavioral Sciences , vol 192, 803-810
- 10- Tafaroji Yeganeh, Maryam (2013), Repeated reading effect on reading fluency and reading comprehension in monolingual, Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol(70).p. 1778 – 1786
- 11- Tafaroji Yeganeh, Maryam (2013), Age Constraint on Foreign Language Learning in Monolingual Versus Bilingual Learners, Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol(70).p. 1794 – 1799
- 12- Tafaroji Yeganeh, Maryam (2012), Apology strategies of Iranian Kurdish-Persian bilinguals: a study of speech acts regarding gender and education, Frontiers language and teaching, vol(3).p. 86-95
- 13- Tafaroji Yeganeh, Maryam & Gheitasi, Mojtaba,(2014). Markers and their functions: a case study on three discourse markers in ilami Kurdish, Global Journal of Sociolog, vol 4, issue 1, 15-21
- 14- Tafaroji Yeganeh, Maryam & Heydari, Zahra,(2015), Gender Differences in the Use of Question in the Context of Iranian Language, Cumhuriyet Science Journal ,vol 36, issue 3, 1254-1259
- 15- Tafaroji Yeganeh, Maryam, Malekzadeh, parvin (2015), Assessing speech acts of curses and

prayers in, Cumhuriyet university faculty of science, vol 36, No 3. 16- Tafaraji Yeganeh, Maryam Malekzadeh, parvin (2015). The effect of bilingualism on the developing of English reading skill, Social and Behavioral Sciences 192 (2015) 803 – 810 17- Tafaraji Yeganeh Maryam & Bakhtiari Dezfouli Fatemeh, (2015). The Reflection Of Multiple Intelligences (MI) In Iranian English Textbooks, Teachers' Perception, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , vol 192, 11 – 14			
۲- چاپ کتاب			
سال	عنوان کتاب	ناشر	تالیف/ترجمه
۱۳۹۲	مقدمه ای بر عصب شناسی زبان در دو زبانگی	دانشگاه ایلام	ترجمه
	نشانه شناسی شکلکها	دانشگاه ایلام	ترجمه
داور برای مجلات: ۱- فرهنگ ایلام ۲- پژوهش های زبان شناسی، نظریه و کاربرد ۳- فصلنامه علمی - پژوهشی زبان شناسی اجتماعی			
ارائه مقاله علمی در کنفرانس/سمپوزیوم...			
سال	عنوان کنفرانس و سمینار	عنوان مقاله	مکان
1- Tafaraji Yeganeh, Maryam (2010) The breakdown of functional categories in Kurdish-Persian bilingual aphasics 2- Tafaraji Yeganeh, Maryam (2013), Tense/Agreement in Bilingual Aphasics the Tree-Pruning Hypothesis 3- Tafaraji Yeganeh, Maryam, (2014) The Effects of Teacher Written Direct Vs. Indirect Feedback on Student' Writing 4- Tafaraji Yeganeh Maryam, Raeesi, hossein (2012). African American Vernacular English (AAVE) in Persian Translation Based on Adventures of Huckleberry Finn, 5- Tafaraji Yeganeh, Maryam, (2015), An investigation of language recovery pattern in bilingual aphasics. 6- Tafaraji Yeganeh, Maryam & sheikhmohammadi, Lale. (2015), Investigating the level of			

verbal violence in Farsi and Kurdish languages based on the gender component, The first verbal violence conference, Iran.

- 7- Maryam Tafaraji Yeganeh, Mohsen Kamangar,(2024). Investigating a Relationship between Compute Literacy and Language Proficiency:A Survey of EFL Students in Sanandaj, 9th international conference of Language and Literature studies(ICLL).Tehran, Iran
- 8- Maryam Tafaraji Yeganeh & Alizadeh, simin(2024) Linguistic study of semantic opposition in Simin Behbahani's poems. 3th international conference of literature, Linguistics and humanities.Hamedan, Iran.
- 9- Maryam Tafaraji Yeganeh& saeedi, Mostafa (2024). Toward creating a newspaper word LIST, 3th international conference of literature, Linguistics and humanities , Hamedan, Iran.

۱۰- تفرجی یگانه، مریم، شیخ محمدی، لاله، (۱۳۹۵)، بررسی میزان خشونت کلامی در زبان فارسی و کردی با توجه به مولفه جنسیت.

نخستین همایش خشونت کلامی ، ایران

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی